

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|   |  |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية  | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي             |
| ٢. القسم العلمي / المركز  | الأنبار  |
| ٣. اسم / رمز المقرر   | العقيدة والدعوة                                |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة   | بكالوريوس في تخصص الفقه وأصوله                 |
| ٥. الفصل / السنة  | كورسات – المرحلة الأولى الكورس الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | نظري   |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف  | التطبيق في المتوسطة والإعدادية                 |
| ٨. أهداف المقرر   |  |
| أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .<br>أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الفقه ومنزلته .<br>أن يلم الطالب بالقواعد الفقهية التي تعين على فهم الاحكام والعمل بها وفق منهج سليم |  |

### ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته.  
الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤ - تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

#### طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
  - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
  - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
  - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
  - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
  - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
  - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube،

استخدام (Data Show Projector).

٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
  - ٢د-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
  - ٣د-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
  - ٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

طرائق التعليم والتعلم

٥- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب الفاء المحاضرة

٦- التوجيه

٧- المداخلات

٨- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج ٢-الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

|  |
|--|
| <p>❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع<br/>ج ٤ - التنظيم القيمي: على الطالب ان<br/>❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.<br/>❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة<br/>٢- التوجيه<br/>٣- المداخلات<br/>٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو</p>   |
| <p>١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).<br/>٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube ، استخدام (Data Show Projector).<br/>٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصيلي في جملة اللغة الأصل..<br/>٤. بحث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p> |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>  |
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).<br/>١د - اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة<br/>٢د -اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر<br/>٣د -نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.<br/>٤د - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفس</p>    |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>   |

١١. بنية المقرر

| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع    | طريقة التعليم        | طريقة التقييم           |
|---|---------|------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | الطهارة                    | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | فرائض الوضوء               | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | سنن الوضوء                 | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | موجبات الغسل               | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | النجاسات                   | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | كثير الماء وقليله          | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | التييم                     | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | اوقات الصلاة               | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | مستحبات الصلاة             | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١   | ٢       | فقه العبادات           | صلاة الجمعة                | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبارات<br>التحريرية |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة   |         |                        | الاختبار للمرغيناني        |                      |                         |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)   |         |                        | الهداية شرح بداية المبتدي  |                      |                         |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |         |                        | الانترنت والموسوعة الشاملة |                      |                         |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                        |         |                        | www.qurani.islamic.        |                      |                         |

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.